

Pratiques Alternatives des Conduites de Troupeaux de Ruminants

PACTRPP 2 jours

INTERVENANTS

POLIS Paul

EXPOSÉ DES MOTIFS DE LA FORMATION (OBJET, CONTEXTE, PORTEUR DE PROJET)

L'élevage des ruminants nécessite des choix techniques, des capacités d'adaptation multiples, complexes et exigeantes.

Les pressions économiques et réglementaires dépossèdent de plus en plus les éleveurs de leurs savoir – faire et dévalorisent en permanence leur relation à l'animal.

En Assurant une autonomie accrue des éleveurs sur la conduite de leur élevage, l'approche globale développe une action préventive sur les possibles pathologies, mais permet également de réaliser des économies d'intrants et d'améliorer les performances.

Elle s'inscrit dans une attention permanente au bien-être animal au sens physique, social, environnemental et psycho-comportemental.

Concilier santé et production, qualité de vie et efficacité économique exige de nouveaux outils de préventions et de soins qu'il importe d'apprendre à utiliser en toute circonstance.

A la clé, l'autonomie décisionnelle et une meilleure santé du troupeau se concrétisent pas une importante diminution de l'usage des antibiotiques et des antiparasitaires, seuls moyens concrets d'éviter le développement de l'antibio-résistance.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE L'ACTION DE FORMATION. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES VIS-À-VIS DES «BÉNÉFICIAIRES»

Appréhender bien-être et santé dans une approche globale de la relation éleveur – animal

Découvrir des pratiques différentes, peu coûteuses, efficaces et confirmées

Disposer de moyens immédiatement utilisables pour initier les changements

Devenir plus autonome dans les prises de décisions

Retrouver un art d'élevage cohérent générateur de bien vivre et d'économies

Public visé et zone géographique

PUBLIC VISÉ

Eleveurs de ruminants

PRÉ-REQUIS DES STAGIAIRES

Aucun pré-requis

DURÉE EN HEURES : 14H

CONTACT

Gie Zone Verte, 32 Grande Rue, 39600 Arbois, 03 84 66 13 17
zoneverte@giezoneverte.com

CRITÈRES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Évaluation des capacités

Mise en situation pratique et exercices permettant une bonne compréhension.
Participation requise des stagiaires tout au long de la formation permettant de répondre aux demandes.

Évaluation continue par le biais de nombreux échanges intervenant/stagiaires et par la mise en situation pratique

Satisfaction des stagiaires

Echanges tout au long du stage.

Quizz en fin de formation pour évaluer le niveau d'acquisition.

Bilan oral en fin de session et questionnaire de satisfaction écrit pour ceux ou celles qui n'auraient pas osé s'exprimer par oral.

EN CAS DE HANDICAP

Merci de nous contacter pour répondre à votre demande ou à vos besoins.

PROGRAMME

Pratiques Alternatives des Conduites de Troupeaux de Ruminants

SÉANCE 1

Durée : 3h30 matin

Objectifs pédagogiques

Changer son regard sur son troupeau.

S'interroger sur l'effet de ses pratiques.

Partager réussites, difficultés, échecs, besoins, questionnements,...

Contenu

Présentation de l'intervenant, du groupement Zone Verte et du mode de financement du stage.

Tour de table pour permettre à chacun de présenter son élevage, ses problématiques et

ses attentes.

Développement des thèmes suivants :

- notions de santé, bien être, besoins
- élevage en tant qu'espace partagé
- les facteurs interagissant d'un élevage

Méthode pédagogique

En salle : Echanges et interventions.

Présentation documents, photographies, schémas.

Moyens d'encadrement

Paul Polis DMV membre du GIE Zone Verte

Type de séance : présentielle

SÉANCE 2

Durée : 3h30 après midi

Objectifs pédagogiques

S'interroger sur l'effet de ses pratiques.

Savoir observer et repérer les signaux importants.

Contenu

1. Dynamique de digestion des ruminants
2. Critiques concrètes du rationnement
3. Valorisation de l'élevage des jeunes

Méthode pédagogique

Echanges et interventions.

Présentation documents, photographies, schémas.

Moyens d'encadrement

Paul Polis DMV membre du GIE Zone Verte

Type de séance : présentielle

SÉANCE 3

Durée : 3h30 matin

Objectifs pédagogiques

Valider ses acquis suite à la première journée.

Evaluer les principaux risques pathologiques et mettre en place des préventions générales.

L'éleveur est invité en permanence à faire le lien avec son système et réfléchir sur les atouts et les faiblesses de son élevage.

Contenu

1. Retour critique sur les notions non comprises abordées le premier jour , à approfondir suivant les questions des stagiaires.
2. Pathologies du premier âge et préventions
3. Gestion des risques parasitaires
4. Préparation des visites d'élevage

Méthode pédagogique

Echanges et interventions.

Présentation documents, photographies, schémas.

Réponses aux divers questionnements et observations des participants.

Moyens d'encadrement

Paul Polis DMV membre du GIE Zone Verte

Type de séance :

Présentielle

SÉANCE 4

Durée : 3h30 après-midi

Objectifs pédagogiques

Visite commentée d'un premier élevage.

Observer sur le terrain les éléments d'évaluation étudiés.

Confronter concrètement la réalité d'une installation aux problèmes existants, aux possibilités d'aménagements.

Contenu

Sur une ferme, nous observons le bâtiment, les éléments de confort, les méthodes de distribution des aliments, les qualités de aliments disponibles, l'état des animaux, les signes pathologiques éventuels. Les informations importantes sont soulignées.

Au retour, en salle, le bilan de la visite est réalisé en commun : réponse aux questions, discussion sur des propositions d'amélioration.

Méthode pédagogique

Mettre en place d'une palette de moyens alternatifs d'interventions pour le confort et les soins des animaux.

Contenus

1. Présentation des des différentes Médecines « alternatives »
2. Présentation de méthodes de préventions, cures et soins divers
3. Présentation d'une collection de remèdes homéopathiques d'usage courant
4. Présentations de quelques usages de simples
5. Questions diverses et problèmes particuliers des participants
6. Bilan du stage

Moyens d'encadrement

Paul Polis DMV membre du GIE Zone Verte

Type de séance :

Visite sur le terrain avec mise en pratique sur des animaux, échanges, travail en groupe. Observations commentées.
