

Pâturage et risques parasitisme = une symbiose à 3 : prairie, ruminant, parasites

AGGRPGES3 - 2 jours

INTERVENANT·E(S)

Dr AMAR Coralie

EXPOSÉ DES MOTIFS DE LA FORMATION (OBJET, CONTEXTE, PORTEUR DE PROJET)

Le mot Parasite vient du grecque ancien et signifie « vivre à côté de ». Les herbivores qui pâturent sont forcément confrontés à la question du parasitisme. La coévolution depuis plusieurs millions d'années avec la faune du sol, bactéries, champignons et nématodes, leur a permis de vivre en bonne entente et dans une symbiose bénéfique pour les uns et pour les autres.

Cette cohabitation, tantôt positive lorsqu'elle favorise l'immunité et l'adaptation, tantôt négative lorsque les animaux se voient débordés par certaines espèces dites parasites, nécessite un bon sens de l'observation, une connaissance des cycles parasitaires et de la dynamique des prairies.

L'objectif zéro parasite n'est ni souhaitable ni réalisable. Les molécules de synthèse utilisées depuis une soixantaine d'années de façon préventive ont montré leurs limites : apparition de résistances, affaiblissement globale du troupeau et perte de résistance des animaux face au parasitisme, toxicité pour l'environnement, les organismes terrestres et aquatiques et rémanence dans les sols.

Il est intéressant de prévenir les pathologies parasitaires par l'observation et la surveillance des animaux et des prairies ainsi que par la compréhension des mécanismes d'adaptation réciproque entre les vers et les ruminants. L'équilibre dynamique qui se met en place entre le ruminant et les différentes espèces de nématodes est nécessaire à l'immunisation des animaux. Mais cet équilibre est aussi conditionné par la pression de pâturage et la vitalité des prairies.

Nous allons étudier les différentes interactions et symbioses qui se mettent en place entre des herbivores, la prairie et les parasites, ainsi les conditions du maintien de cet équilibre.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE L'ACTION DE FORMATION. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES VIS-À-VIS DES «BÉNÉFICIAIRES»

- Comprendre la notion d'approche globale des systèmes d'élevage.
- Identifier les principales espèces parasites des ruminants et les points principaux de leurs cycles de vie pour trouver le bon équilibre dans le troupeau.
- La symbiose prairie/ruminant : détecter les premiers signes de déséquilibre de la prairie par rapport à la conduite de pâturage, aux interventions effectuées sur la prairie ou les animaux.
- Comprendre l'impact des pratiques d'élevage dans l'établissement d'une cohabitation pacifique entre les ruminants et leurs parasites.
- Comprendre les mécanismes d'immunisation des ruminants face à leurs parasites.

- S'approprier les moyens de surveillance des animaux.
- En cas d'infestation massive, aider les animaux à retrouver un équilibre.

PUBLIC VISÉ

Éleveurs de ruminants (bovins, ovins ou caprins) de la région

PRÉ-REQUIS DES STAGIAIRES

Les formations sont ouvertes à un public professionnel : tous les éleveurs agriculteurs installés ou en cours d'installation, aux porteurs de projets ainsi qu'aux salariés agricoles. Nous les organisons partout en France et ailleurs en fonction des demandes et besoins.

DURÉE EN HEURES : 14 HEURES

CRITÈRES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Évaluation des capacités

Bilan de stage écrit ou oral en fin de journée.

Participation requise des stagiaires tout au long de la formation permettant de répondre aux demandes.

Satisfaction des stagiaires

questionnaire de satisfaction en fin de formation

EN CAS DE HANDICAP

Les personnes en situation de handicap peuvent avoir des besoins spécifiques pour suivre cet accompagnement. N'hésitez pas à nous contacter pour en discuter.

Bâtiment conforme

PROGRAMME

Pâturage et risques parasitisme = une symbiose à 3 : prairie, ruminant, parasites

SÉANCE 1

Durée : 2h30

Objectifs pédagogiques

Comprendre la notion de symbiose entre le troupeau et la prairie : pâturage, émission de bouses, dégradation des bouses dans la prairie.

Savoir comprendre et anticiper les risques de déséquilibre.

Contenu

La symbiose Prairie/ruminant = un équilibre fragile

→ Equilibre entre l'herbe, l'herbivore et la vie du sol : vie animale et microbienne du sol, dégradation des bouses

→ conduite d'élevage favorisant les maladies parasitaires : asphyxie du sol, tassement, surpâturage, minéralisation du sol, excès d'engrais ou épandage

→ impact des antiparasitaires de synthèse à large spectre

Méthode pédagogique

Échanges et interventions. Présentation d'un diaporama. Support pédagogique donné à chaque participant.

Moyens d'encadrement

Coralie Amar, vétérinaire membre du GIE Zone Verte

Type de séance : Présentiel en salle

SÉANCE 2

Durée : 2h30

Objectifs pédagogiques

-comprendre la notion de risque parasitaire

-Comprendre le cycle des différents espèces de nématodes, leur caractéristiques, pour mieux anticiper les mesures de prévention

-Quels sont les symptômes à surveiller en fonction des différentes espèces.

Contenu

Présentation du cycle des strongles digestifs et respiratoires

Présentation du cycle des trématodes (douves, paramphistome)

Présentation des parasites unicellulaires

Présentation des parasites externes

-Les symptômes à surveiller.

-le danger de l'utilisation des molécules vermifuges de synthèse

Méthode pédagogique

Échanges et interventions. Présentation d'un diaporama. Support pédagogique donné à chaque participant.

Moyens d'encadrement

Coralie Amar, vétérinaire membre du GIE Zone Verte

Type de séance : Présentiel en salle

SÉANCE 3

Durée : 2 heures

Objectifs pédagogiques

Surveillance et méthodes diagnostiques

Contenu

Savoir lire et interpréter une copro
les autres analyses existantes
Les signes des animaux
autopsies

Méthode pédagogique

Echanges et interventions. Présentation d'un diaporama. Support pédagogique donné à chaque participant.

Moyens d'encadrement

Coralie Amar, vétérinaire membre du GIE Zone Verte

Type de séance : Présentiel en salle

SÉANCE 4

Durée : 4 heures

Objectifs pédagogiques

Préserver l'équilibre Ruminant/parasite
Favoriser une meilleure immunité des animaux.
Augmenter la résistance et la résilience du troupeau face aux risques parasitaires.

Contenu

- favoriser l'immunité des animaux : apprentissage du parasitisme par les jeunes
- Importance du microbiote.
- importance de l'équilibre alimentaire du ruminant
- abreuvement, équilibre minéral et vitaminique
- Génétique et épigénétique : caractères de résilience et résistance
- impact de facteurs extérieurs aux animaux)
- apport des plantes et de l'homéopathie pour le soutien des processus de régulation des

animaux

Méthode pédagogique

Échanges et interventions. Présentation d'un diaporama. Support pédagogique donné à chaque participant.

Moyens d'encadrement

Coralie Amar, vétérinaire membre du GIE Zone Verte

Type de séance : Présentielle en salle

SÉANCE 5

Durée : 1 heure

Objectifs pédagogiques

Préserver l'équilibre ruminant/prairie

Des pistes pour améliorer la résilience des prairies dans un contexte de changement climatique.

Comment l'introduction d'arbres sur les prairies peut aider à la résilience de la prairie, et au bien-être global des ruminants.

Contenu

→ De quoi les prairies souffrent : tassement, asphyxie, hydromorphie...

→ Vie du sol, dynamique de la prairie, observation des pâtures en regard des saisons, de la météo, des alternance fauche/pature/épandage.

→ Effets du changement climatique : aléas météorologiques : comment augmenter la résilience de la prairie (inondations, sécheresse...) : humus et rapport C/N

→ Prairies arborées : Introduction à l'agroforesterie : intérêts pour les animaux et la prairie : protection climatique, apport fourrager, diversification alimentaire, importance des tannins

Méthode pédagogique

Échanges et interventions. Présentation d'un diaporama. Support pédagogique donné à chaque participant.

Moyens d'encadrement

Coralie Amar, vétérinaire membre du GIE Zone Verte

Type de séance : Présentiel en salle

SÉANCE 6**Durée : 1 heure****Objectifs pédagogiques**

Agir quand ça dérape : laisser les participants s'exprimer

Contenu

- les signes des animaux, les copros, les autopsies
- les soins (chimique, naturel, balance bénéfique/risque)
- la compréhension du lien au pâturage en fonction des saisons et de la météo, et des pâturages précédents (hypobiose, larves transhivernantes, amplification par les jeunes, facteur humidité)

Méthode pédagogique

Échanges et interventions. Présentation d'un diaporama. Support pédagogique donné à chaque participant.

Moyens d'encadrement

Coralie Amar, vétérinaire membre du GIE Zone Verte

Type de séance : Présentiel en salle

SÉANCE 7**Durée : 1 heure****Objectifs pédagogiques**

Conclure sur les points-clés de la prévention des risques parasitaires dans une approche globale de la santé de la ferme, des animaux et des prairies
=> laisser les participants s'exprimer

Contenu

Apprentissage de l'immunité,
microbiote animal/ microbiote terrestre
Suivre ses pâtures
prairies arbustives, plantes à tanins
Réponse aux dernières interrogations des participants, évaluation des points clé retenus par chaque participants
Co-évaluation écrite et questionnaire de satisfaction

Méthode pédagogique

Échanges et interventions. Présentation d'un diaporama. Support pédagogique donné à chaque participant.

Moyens d'encadrement

Coralie Amar, vétérinaire membre du GIE Zone Verte

Type de séance : Présentiel en salle
