

Equilibre des écosystèmes microbiens en élevage : les apports de l'agroécologie, pour des élevages résilients et en bonne santé.

2 jours

INTERVENANTS

Dr AMAR Coralie E.I

EXPOSÉ DES MOTIFS DE LA FORMATION (OBJET, CONTEXTE, PORTEUR DE PROJET)

L'augmentation de la fréquence des crises sanitaires sur la santé des troupeaux ou sur le lait contraint les éleveurs et leurs animaux à des mesures très strictes de biosécurité. Dans le même temps, les éleveurs subissent les aléas climatiques : augmentation des périodes de sécheresse et de canicules qui perturbent le confort des animaux, générant des stress (thermique, déshydratation, coup de chaleur) et perturbent la croissance des végétaux pour le pâturage et les fourrages. Ainsi la santé des animaux et des prairies est mise à rude épreuve. L'élevage est soumis à de nombreuses contraintes à la fois sanitaires, sociétales, environnementales et climatiques.

L'approche agroécologique permet de faire le lien entre la santé des animaux, la santé des prairies, la vie du sol et la disponibilité en eau, indispensable à la vie des animaux, et à la croissance des végétaux. La vie microbienne est au cœur des interactions sol-plante-animal. Cette vie microbienne repose sur un équilibre fragile qu'il est important de comprendre pour garantir la santé du troupeau et la pérennité d'un élevage résilient et autonome face aux différents aléas.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE L'ACTION DE FORMATION. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES VIS-À-VIS DES «BÉNÉFICIAIRES»

- Découvrir les différents écosystèmes microbiens présents sur une ferme : microbisme du bâtiment, des aliments, des animaux (microbiote intestinal) et de la vie du sol.
- Comprendre la notion d'écosystème microbien et la dynamique de ces écosystèmes en constante évolution, en fonction des conditions du milieu.
- Savoir faire une lactofermentation naturelle sur sa ferme pour contrôler l'équilibre microbiologique de la ferme.
- Comprendre les interactions entre les végétaux, les animaux et la vie du sol, et le lien avec la vie microbienne.
- Comprendre comment l'agroécologie et l'agroforesterie peuvent aider les éleveurs sur des questions de santé du troupeau, de sécurité sanitaire, de résilience face aux aléas climatiques et à la gestion globale de l'eau.
- Comprendre les cycles de l'eau et leur lien avec le monde végétal et le monde microbien.

PUBLIC VISÉ

Eleveurs de ruminants de Haute-Savoie et départements limitrophes

PRÉ-REQUIS DES STAGIAIRES

être éleveur de ruminant ou travailler avec des ruminants

DURÉE EN HEURES : 14 H

CONTACT

Gie Zone Verte, 32 Grande Rue, 39600 Arbois, 03 84 66 13 17 zoneverte@giezoneverte.com

CRITÈRES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Évaluation des capacités

Un QCM en début et en fin de formation. Des interactions avec l'intervenant tout au long de la formation.

Satisfaction des stagiaires

Un questionnaire de satisfaction sera distribué à chaud en fin de journée.

Une évaluation à froid sera réalisée dans le courant de l'année.

EN CAS DE HANDICAP

Merci de nous contacter pour répondre à votre demande ou à vos besoins.

PROGRAMME

Équilibre des écosystèmes microbiens en élevage : les apports de l'agroécologie, pour des élevages résilients et en bonne santé.

SÉANCE 1

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques

Faire connaissance, exprimer ses attentes et ses besoins vis-à-vis de la formation.

Revenir sur l'histoire de l'agriculture et les enjeux d'un changement dans les pratiques. Comprendre la fragilité du système agricole industriel, et l'évolution des mesures de biosécurité en élevage.

Comprendre l'impact de ces changements sur les écosystèmes microbiens, en lien direct avec la fragilisation des élevages : perte de biodiversité, apparition des antibiorésistances.

Comprendre la symbiose qui s'opère entre les animaux et les microbes : installation du microbiote, triangle de l'infection.

Introduction aux écosystèmes microbiens, les interactions entre différents micro-organismes dans un environnement donné.

Comprendre le rôle central des lactobacilles dans le microbiote intestinal et dans les productions d'origine animal (lait)

Contenu

Tour de table : Expression de chacun sur ses pratiques d'élevage, réussites et échecs, inquiétudes, attentes vis-à-vis de la formation.

Présentation des intervenants et du mode de financement du stage. Tour de table pour déterminer les connaissances et attentes des participants.

Retour sur les enjeux d'un changement dans les pratiques agricoles ; petite histoire de l'industrialisation de l'agriculture ; impact des changements climatiques sur l'élevage et inversement, pollutions des eaux et des sols, dépendance aux industries chimiques et pharmaceutiques ; fragilité des systèmes agricoles vis-à-vis des potentiels pathogènes : microorganismes, parasites et ravageurs.

Décrire la symbiose animal/ microbe, l'installation du microbiote, l'équilibre entre l'animal et les microbes (triangle de l'infection).

Définition des écosystèmes microbiens, milieu de vie, interactions et équilibres
Importance pour la santé (microbiote) et pour la qualité des productions animales (lait, fromage)

Méthode pédagogique

diaporama

interactions entre les stagiaires et l'intervenant

Moyens d'encadrement

un vétérinaire membre du GIE ZONE VERTE

Type de séance : Présentielle en salle

SÉANCE 2

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques

Comprendre l'intérêt des lactofermentations naturelles à pratiquer sur la ferme.
Découvrir les mécanismes responsable de déséquilibre des écosystèmes microbiens

Contenu

Interprétation de lactofermentations naturelles préparées par les éleveurs en amont
Relation entre le microbiote et l'immunité
Facteurs de déséquilibre du microbiote : les différents types de stress qui perturbent les écosystèmes microbiens.
Comment aider les animaux à retrouver un bon équilibre.

Méthode pédagogique

diaporama

interactions entre les stagiaires et l'intervenant

Moyens d'encadrement

un vétérinaire membre du GIE ZONE VERTE

un microbiologiste spécialisé des écosystèmes microbiens en élevage et dans les productions alimentaires

Type de séance : Présentielle en salle

SÉANCE 3

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques

comprendre le lien sol- plante animal, et les liens avec le monde microbien.
Comprendre les liens entre microbiote intestinal et immunité
Impact de l'alimentation sur le microbiote des animaux
Impact de la prairie : composition, plantes bioindicatrices
Impact de différents stress d'élevage (social, environnemental, déplacement...)

Contenu

Description de la vie du sol, du microbisme du sol et des végétaux, et du microbisme des animaux.
Rappeler le lien entre microbiote et immunité : mise en place du microbiote chez le jeune, développement de l'immunité.
Comment l'alimentation impacte le microbisme ? Rappel sur la physiologie digestive du ruminant.
Alimentation et prairie : composition et qualité prairiale : pour pâturer et pour faire les foins. Adaptation en fonction du stade physiologique de l'animal (lactation, croissance, prépa mise-bas...)
Identifier des stress présents en élevage : séparation, déplacement, géobiologie, confort. Quel impact sur l'animal, sur son immunité, sur son microbiote.

Méthode pédagogique

diaporama
interactions entre les stagiaires et l'intervenant
visite sur une ferme

Moyens d'encadrement

Un vétérinaire membre du GIE ZONE VERTE

Type de séance : Visite de ferme

SÉANCE 4

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques

Comprendre l'importance de l'eau : qualité, disponibilité, en parallèle des problèmes sanitaires rencontrés
Comprendre ce qui impacte la qualité de l'eau (eau naturelle et eau d'adduction : biofilms, sécheresse, inondations)
Comprendre les cycles de l'eau et comment stocker durablement de l'eau dans un écosystème, en

prévention des épisodes de sécheresse sans nuire à l'environnement.
Découvrir ce que l'agroforesterie peut apporter aux animaux : protection, complément de fourrages ligneux, plantes à action pharmacologique. L'impact positif sur la gestion de l'eau.

Contenu

La place de l'eau dans l'écosystème, au cœur de la vie : croissance végétale, abreuvement des animaux,
Importance d'une eau de qualité pour la santé des animaux et la sécurité sanitaire des productions.
Facteurs d'altération de la qualité de l'eau : eau naturelle et eau d'adduction.
Décrire les différents cycles de l'eau. Importance des végétaux dans ce cycle de l'eau.
Importance d'un sol vivant pour stocker durablement de l'eau et faire face aux périodes caniculaires.
Importance des couverts végétaux pérennes
Apport des arbres dans un écosystème d'élevage : confort, complément de fourrage, diversification économique sur la ferme.

Méthode pédagogique

diaporama

interactions entre éleveurs et intervenant

Moyens d'encadrement

un vétérinaire membre du GIE ZONE VERTE

Type de séance : Présentielle en salle
