
Les 4 saisons de la conduite du troupeau

4

INTERVENANT·E(S)

Dr LAROCHE E.I Nathalie

EXPOSÉ DES MOTIFS DE LA FORMATION (OBJET, CONTEXTE, PORTEUR DE PROJET)

Les éleveurs sont en permanence appelés à prendre soin de leur animaux. La construction des conditions de la meilleure santé possible des animaux est une nécessité morale et économique essentielle pour l'équilibre de l'élevage et pour le bonheur de tous.

Nous nous appuyerons sur les rythmes saisonniers avec leurs problématiques particulières en termes de santé animale et de conduite du troupeau de petits ruminants. Nous essaierons de comprendre pourquoi les problématiques d'une saison sont intimement liées à la conduite d'élevage (projection sur le futur) et en même temps à ce qui a pu se passer pendant la ou les saisons précédentes.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE L'ACTION DE FORMATION. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES VIS-À-VIS DES «BÉNÉFICIAIRES»

Savoir repérer des signaux d'alerte sur les animaux.

Adapter les apports en fonction des stades physiologiques, des saisons, des aliments disponibles sur la ferme.

Envisager d'autres méthodes de gestion du risque parasitaire sans chercher à remplacer les médicaments allopathiques par des produits naturels

S'initier aux pratiques manuelles dans le soin aux animaux.

PUBLIC VISÉ

Éleveurs et éleveuses de la région.

PRÉ-REQUIS DES STAGIAIRES

aucun

DURÉE EN HEURES : 28

CONTACT

Gie Zone Verte, 32 Grande Rue, 39600 Arbois, 03 84 66 13 17 zoneverte@giezoneverte.com

CRITÈRES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Évaluation des capacités

tour de table en début de formation

QCM en fin de formation.

Satisfaction des stagiaires

EN CAS DE HANDICAP

Merci de nous contacter pour répondre à votre demande ou à vos besoins.

PROGRAMME

Les 4 saisons de la conduite du troupeau

SÉANCE 1

Durée : 3.5h

Objectifs pédagogiques

Acquérir des savoir-faire pour éviter le parasitisme.

Connaître les grandes lignes des apports du pâturage ou d'un parcours, à l'**automne**.

Adapter la ration alimentaire et les apports minéraux.

Contenu

Tour de table permettant à chacun de préciser ses attentes et ses problématiques.

Description des parasites **à partir des éléments fournis par les éleveurs** : observations visuelles, autopsie, analyses coproscopiques (réalisée avant par les éleveurs). Détail du cycle de chaque parasite interne cité.

Influence des apports du pâturage d'automne sur la dynamique de digestion des petits ruminants.

Mettre en place, si besoin, des compléments adaptés.

Méthode pédagogique

Présentation d'un diaporama illustré et commenté

Échanges et discussion avec l'intervenant

Participation active des bénéficiaires lors d'un jeu interactif

Moyens d'encadrement

vétérinaire du gieZoneVerte

Type de séance : Présentielle en salle

SÉANCE 2

Durée : 3.5h

Objectifs pédagogiques

S'initier à un déroulement d'observation rigoureux et complet.

Apprendre à collecter ses observations et à les synthétiser

Apprendre à être capable d'évaluer une situation et de prendre de bonnes décisions

S'initier aux pratiques manuelles : tension de la tête à la queue.

Contenu

Exercices pratiques d'observation de différents troupeaux et d'animaux particuliers de brebis et de chèvres.

Étude des bons gestes, prise de note, comparaisons.

Prises de décisions

Échanges entre participants et avec l'intervenant pour les choix à retenir.

Méthode pédagogique

Mise en situation dans un élevage : observations des animaux et pratique de tests simples.

Autopsie si l'occasion se présente.

Moyens d'encadrement

vétérinaire du gieZoneVerte

Type de séance : Visite de ferme

SÉANCE 3

Durée : 3.5h

Objectifs pédagogiques

Choisir les aliments pour ses animaux, leur distribution, l'efficacité globale de la ration, en **période hivernale**.

Comprendre et analyser ses choix en terme d'alimentation du troupeau pour satisfaire ses objectifs de production

Acquérir des connaissances en parasitisme externe, gale, poux,...

Soutenir l'immunité des animaux l'hiver avec des plantes.

Contenu

Retour sur les notions non comprises lors des séances précédentes ou à approfondir suivant les questions des stagiaires.

Caractéristiques des différents aliments : foin, concentrés (céréales, tourteaux,...).

L'analyse dynamique de digestion des fourrages en lien avec le système digestif du ruminant.

Discussion autour de fourrages apportés les participants.

Les symbiotes vivant sur les animaux.

Plantes soutenant l'immunité.

Méthode pédagogique

Présentation d'un diaporama illustré et commenté

Échanges et discussion avec l'intervenant

Participation active des bénéficiaires lors d'un jeu interactif

Moyens d'encadrement

vétérinaire du gieZoneVerte

Type de séance : Présentielle en salle

SÉANCE 4

Durée : 3.5h

Objectifs pédagogiques

Apprendre à collecter ses observations et à les synthétiser

Apprendre à être capable d'évaluer une situation et de prendre de bonnes décisions

S'initier aux pratiques manuelles autour des mise-bas.

Contenu

Exercices pratiques d'observation de différents troupeaux et d'animaux particuliers de brebis et de chèvres.

Étude des bons gestes, prise de note, comparaisons.

Prises de décisions

Échanges entre participants et avec l'intervenant pour les choix à retenir.

Méthode pédagogique

Mise en situation dans un élevage : observations des animaux et pratique de tests simples.

Autopsie si l'occasion se présente.

Moyens d'encadrement

vétérinaire du gieZoneVerte

Type de séance : visite de ferme

SÉANCE 5

Durée : 3.5h

Objectifs pédagogiques

Réussir la mise à l'herbe au **printemps**.

Savoir mettre en place un planning de prévention pour limiter le risque parasitaire.

Contenu

Comprendre les particularités de cette saison, qui suit l'hiver au niveau des pâturages et des animaux. S'y adapter.

Équilibrer les minéraux

Le cycle des parasites internes reprend. Ne pas se laisser déborder en s'aidant des plantes.

Méthode pédagogique

Présentation d'un diaporama illustré et commenté

Échanges et discussion avec l'intervenant

Participation active des bénéficiaires lors d'un jeu interactif

Moyens d'encadrement

vétérinaire du gieZoneVerte

Type de séance : Présentielle en salle

SÉANCE 6

Durée : 3.5h

Objectifs pédagogiques

Apprendre à collecter ses observations et à les synthétiser

Apprendre à être capable d'évaluer une situation et de prendre de bonnes décisions

S'initier aux pratiques manuelles autour de la digestion.

Contenu

Exercices pratiques d'observation de différents troupeaux et d'animaux particuliers de brebis et de chèvres.

Étude des bons gestes, prise de note, comparaisons.

Prises de décisions

Échanges entre participants et avec l'intervenant pour les choix à retenir.

Méthode pédagogique

Mise en situation dans un élevage : observations des animaux et pratique de tests simples.

Autopsie si l'occasion se présente.

Moyens d'encadrement

vétérinaire du gieZoneVerte

Type de séance : visite de ferme

SÉANCE 7

Durée : 3.5h

Objectifs pédagogiques

Poursuivre la dynamique du printemps, maintenir sa production l'**été**.

Choisir des indicateurs d'équilibre/déséquilibre et savoir les interpréter.

Les jeunes animaux et le risque parasitaire.

Contenu

Connaître les grandes lignes des apports du pâturage ou d'un parcours en été.

Adapter la ration alimentaire et les apports minéraux.

Soutenir le métabolisme par des plantes.

Accompagner les jeunes animaux dans l'acquisition de l'immunité générale et plus spécifiquement par rapport au parasitisme.

Utilisation des grilles Panse-Bete

Méthode pédagogique

Présentation d'un diaporama illustré et commenté

Manipulation des grilles Panse-Bete

Échanges et discussion avec l'intervenant

Participation active des bénéficiaires lors d'un jeu interactif

Moyens d'encadrement

vétérinaire du gieZoneVerte

Type de séance : Présentielle en salle

SÉANCE 8

Durée : 3.5h

Objectifs pédagogiques

Apprendre à collecter ses observations et à les synthétiser

Apprendre à être capable d'évaluer une situation et de prendre de bonnes décisions

S'initier aux pratiques manuelles pour des animaux qui boitent.

Contenu

Exercices pratiques d'observation de différents troupeaux et d'animaux particuliers de brebis et de chèvres.

Étude des bons gestes, prise de note, comparaisons.

Prises de décisions

Échanges entre participants et avec l'intervenant pour les choix à retenir.

Méthode pédagogique

Mise en situation dans un élevage : observations des animaux et pratique de tests simples.

Autopsie si l'occasion se présente.

Moyens d'encadrement

vétérinaire du gieZoneVerte

Type de séance : Visite de ferme
