

Découverte de la Médecine traditionnelle chinoise ,application aux ruminants domestiques

2 journées

INTERVENANT·E(S): JEAN-PIERRE SIMEON ET/OU CORALIE AMAR

EXPOSÉ DES MOTIFS DE LA FORMATION (OBJET, CONTEXTE, PORTEUR DE PROJET)

Depuis toujours l'Orient nous attire , mais aujourd'hui encore beaucoup d'idées fausses circulent sur la M.T.C.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE L'ACTION DE FORMATION. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES VIS-À-VIS DES «BÉNÉFICIAIRES»

Exposé des différentes théories énergétiques traditionnelles : les égyptiens, les hébreux, les asiatiques, les celtes. Mise en pratique sur les animaux présents de l'axe ciel-terre puis de "l'ancrage".

PUBLIC VISÉ

Eleveurs de ruminants de la région

PRÉ-REQUIS DES STAGIAIRES

Aucun

DURÉE EN HEURES : 14 HEURES

LIEU : FERME D'ÉLEVAGE DE BOVINS ALLAITANTS OU LAITIERS... OU ÉLEVAGES DE PETITS RUMINANTS

CONTACT

Gie Zone Verte, 32 Grande Rue, 39600 Arbois, 03 84 66 13 17 zoneverte@giezoneverte.com

CRITÈRES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Évaluation des capacités

Évaluation des capacités, évaluation par l'intervenant des capacités et/ou des lacunes de chacun à "ressentir".

Mise en place de moyens ludiques ayant pour but de développer la sensibilité de chacun sur les animaux présents.

Satisfaction des stagiaires

Tour de table fin de journée, questionnaire de satisfaction

EN CAS DE HANDICAP

Merci de nous contacter pour répondre à votre demande ou à vos besoins.

PROGRAMME

Découverte de la Médecine traditionnelle chinoise , application aux ruminants domestiques

SÉANCE 1

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques

La Médecine traditionnelle chinoise étant "vitaliste", c'est à dire admettant l'existence d'une "énergie vitale"

qui anime tous les êtres vivants, il est INDISPENSABLE de proposer aux stagiaires des moyens d'appréhender la dite force

Contenu

En passant la main à quelques centimètres au dessus de la ligne du dos, percevoir des modifications de chaleur, des picotements, un souffle froid ou chaud etc... Ceci étant fonction de chacun

RESSENTIR LA CIRCULATION CELESTE

Au point VG2 bis situé au niveau de l'articulation lombo-sacrée (n'existe pas chez les bipèdes comme nous)

Etape suivante : mise en évidence du point "100 réunion" ou BAI HUE, pint capital "entrée des énergies célestes" situé chez les ruminants en arrière et entre les cornes

Méthode pédagogique

Décrite ci-dessus

Moyens d'encadrement

Intervenant et formateur

Type de séance : visite en ferme

SÉANCE 2

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques

Vérifier "l'ancrage de l'animal"

Contenu

Méthode pédagogique

Se brancher sur les 4 membres, soit à la racine du membre, exemple à partir des fessiers ou à la base (aux pieds points lao gong (4) et point hui yin (1 entre anus et vulve), estimer la circulation vers le bas.

Moyens d'encadrement

Les stagiaires qui ont du "ressenti" assiste les autres, sous la direction de l'intervenant et le formateur.

Type de séance : visite de ferme

SÉANCE 3

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques

Corriger les "STAGNATION D'ENERGIE"

Contenu

Il n'y a pas de bonnes et de mauvaises énergies... Il n'y a que des énergies qui circulent et les autres stagnent

Apprendre à utiliser la **MOXIBUSTION**

Méthode pédagogique

Apprendre à appliquer un moxa (sans aiguilles pour les non professionnelles)

Vérifier que la circulation soit rétablie... Ne rien faire d'autre (voir règle de l'artère en ostéopathie)

Moyens d'encadrement

Intervenant et formateur

Type de séance : visite en ferme

SÉANCE 4

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques

Mettre en pratique des "manipulations" décrites dans le **précédent** chapitre circulation des énergies célestes et envisager de "**BRANCHER**" les membres et le corps à la **TERRE**

Contenu

Evocation des **merveilleux vaisseaux**, et en particulier leurs points d'ouverture : **se servir de ces derniers** pour mettre en mouvement le ou les membres non ancrés.

Méthode pédagogique

Marquer les points d'ouverture des merveilleux vaisseaux à l'aide de feutres de couleurs (mêmes couleurs que les éléments chinois), chercher un 2ème point sur le même méridien où se trouve déjà le point d'ouverture cité plus haut... Mettre le membre en mouvement (lemniscate)

Moyens d'encadrement

Intervenant et formateur

Type de séance : visite en ferme