

---

# PRATIQUE MANUELLE TRADITIONNELLE EN ELEVAGE DE PETITS RUMINANTS

---

MNMMINITE2 - 2

## INTERVENANT·E(S)

Jean Pierre SIMEON

## EXPOSÉ DES MOTIFS DE LA FORMATION (OBJET, CONTEXTE, PORTEUR DE PROJET)

Les pratiques manuelles permettent de poser un regard différent sur son troupeau et d'observer plus finement ses animaux. L'apprentissage d'un toucher sensible modifie la relation homme-animal et c'est toute la dynamique de l'élevage qui en bénéficie au final.

## OBJECTIF GÉNÉRAL DE L'ACTION DE FORMATION. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES VIS-À-VIS DES «BÉNÉFICIAIRES»

Permettre aux participants :

- D'approfondir leur connaissance anatomique et physiologique des ruminants.
- De mieux évaluer les pathologies de leurs animaux.
- De connaître des gestes simples pour soulager quelques pathologies courantes.
- De s'orienter vers le bon professionnel (vétérinaire, pareur, ostéopathe).

## PUBLIC VISÉ

Eleveurs et éleveuses de petits ruminants de la région

## PRÉ-REQUIS DES STAGIAIRES

Aucun pré-requis nécessaire

## DURÉE EN HEURES : 14

## LIEU

## CONTACT

Gie Zone Verte, 32 Grande Rue, 39600 Arbois, 03 84 66 13 17 [zoneverte@giezoneverte.com](mailto:zoneverte@giezoneverte.com)

## CRITÈRES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

### Évaluation des capacités

QCM en début de formation et QCM en fin de formation.

Evaluation au cours de la pratique avec les animaux avec correction au fur et à mesure du travail de chaque bénéficiaire.

### **Satisfaction des stagiaires**

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

### **EN CAS DE HANDICAP**

*Merci de nous contacter pour répondre à votre demande ou à vos besoins.*

## **PROGRAMME**

### **PRATIQUE MANUELLE TRADITIONNELLE EN ELEVAGE DE PETITS RUMINANTS**

#### **SÉANCE 1**

**Durée : 3H30**

#### **Objectifs pédagogiques**

Acquérir les bases de l'anatomie animale : colonne vertébrale et squelette appendiculaire

#### **Contenu**

Présentation du groupement Zone Verte et de l'intervenant. Tour de table des participants et mise en commun des attentes de chacun.

L'anatomie animale : diaporama de planches anatomiques.

Os mis à disposition des participants (en particulier : le bassin, les vertèbres, les membres).

#### **Méthode pédagogique**

En salle : discussions, échanges. Présentation d'un diaporama.

Mise à disposition d'os.

#### **Moyens d'encadrement**

un vétérinaire, membre du gieZoneVerte

**Type de séance : présentielle en salle**

## SÉANCE 2

**Durée : 3H30**

### **Objectifs pédagogiques**

- Comprendre les techniques structurales de la colonne vertébrale et des membres.
- Apprendre l'anatomie topographique
- Savoir identifier les reliefs osseux sur l'animal
- Savoir identifier la mobilité normale et anormale

### **Contenu**

Mise en pratique : sentir sur l'animal son anatomie, les articulations

Palpations, tests de mobilités

### **Méthode pédagogique**

Pratique sur les animaux présents, coopératifs : un animal pour 2 participants

### **Moyens d'encadrement**

un vétérinaire, membre du gieZoneVerte

**Type de séance : visite de ferme**

## SÉANCE 3

**Durée : 3H30**

### **Objectifs pédagogiques**

Acquérir les bases de l'anatomie animale (anatomie viscérale et crâniale)

Comprendre le mouvement respiratoire primaire

Apprendre à sentir le mouvement respiratoire primaire

### **Contenu**

- Exercices de respiration.
- Cours d'anatomie animale : crâne, viscères.
- Exercices pour améliorer sa présence, son attention, et son toucher.
- Découverte du mouvement respiratoire primaire.
- Exercices pratiques en salle.

### **Méthode pédagogique**

En alternance, apports théoriques et exercices pratiques

**Moyens d'encadrement**

un vétérinaire, membre du gieZoneVerte

**Type de séance : présentielle en salle**

---

<b>SÉANCE 4</b>
-----------------

**Durée : 3H30**

**Objectifs pédagogiques**

Comprendre le mouvement respiratoire primaire et le découvrir sur les animaux

**Contenu**

Mise en pratique avec des animaux coopératifs : un animal pour 2 participants.

Application aux nouveau-nés : stimuler la respiration et le réflexe de tétée

Mise en commun des impressions de chacun, évaluation des 2 journées.

**Méthode pédagogique**

Mise en pratique sur les animaux présents.

**Moyens d'encadrement**

un vétérinaire, membre du gieZoneVerte

**Type de séance : visite de ferme**

---