

---

## Le bien-être des volailles au quotidien : Th1

---

1

### INTERVENANT·E(S)

Dr LAROCHE E.I Nathalie

### EXPOSÉ DES MOTIFS DE LA FORMATION (OBJET, CONTEXTE, PORTEUR DE PROJET)

Les éleveurs de volailles, poules pondeuses, poulets de chair, ont besoin d'acquérir des notions essentielles pour devenir référent en bien-être animal sur leur élevage. Cette journée leur permettra d'approfondir leurs connaissances en bien-être animal puis d'améliorer le bâtiment, le parcours, leurs observations, leurs pratiques.

### OBJECTIF GÉNÉRAL DE L'ACTION DE FORMATION. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES VIS-À-VIS DES «BÉNÉFICIAIRES»

Devenir référent en bien-être animal sur son élevage.

Savoir définir le bien-être animal.

Améliorer les conditions de vie des volailles pour leur bien-être.

### PUBLIC VISÉ

Éleveurs de volailles, en projet, atelier existant ou activité principale.

Cette formation s'adresse aussi bien aux éleveurs en agriculture conventionnelle que biologique.

### PRÉ-REQUIS DES STAGIAIRES

aucun

### DURÉE EN HEURES : 7 HEURES

### CONTACT

Gie Zone Verte, 32 Grande Rue, 39600 Arbois, 03 84 66 13 17  
zoneverte@giezoneverte.com

### CRITÈRES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

#### Évaluation des capacités

A tout moment, les éleveurs confrontent leurs pratiques à celles de leurs collègues.

A la fin de la journée, une synthèse collective nous permet de lister des réponses concrètes et de revoir leur efficacité, séquence basée sur la participation active des agriculteurs.

Enfin, après la formation, un QCM est à remplir.

### **Satisfaction des stagiaires**

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

### **EN CAS DE HANDICAP**

*Merci de nous contacter pour répondre à votre demande ou à vos besoins.*

## **PROGRAMME**

### **Le bien-être des volailles au quotidien : Th1**

#### **SÉANCE 1**

**Durée : 3,5 heures**

#### **Objectifs pédagogiques**

Permettre aux participants de se présenter et d'exprimer leurs attentes.

Connaître les fondamentaux du bien-être animal.

Savoir aménager l'environnement de vie de ses animaux.

#### **Contenu**

Présentation de l'intervenant, du groupement Zone Verte, des participants.

Échanges et point de vue des participants sur le bien-être animal.

Les 5 libertés et définition du bien-être animal.

Éléments essentiels de la physiologie et du comportement des gallinacés.

Importance du lieu de vie, à l'intérieur du bâtiment et dans le parcours

Gestion des coups de chaleur.

#### **Méthode pédagogique**

Positionnement sur l'intérêt, le point de vue et les connaissances sur le sujet.

Présentation d'un diaporama illustré et commenté

Recherche d'idées ( brainstorming).

Travail en groupe sur les composants de chaque liberté et les leviers d'action en élevage.

#### **Moyens d'encadrement**

vétérinaire du collectif gieZoneVerte

**Type de séance : Présentielle en salle**

---

<b>SÉANCE 2</b>
-----------------

**Durée : 3,5 heures**

**Objectifs pédagogiques**

Être capable d'évaluer le bien-être animal dans sa ferme et mettre en place des mesures correctives.

Être acteur du bien-être animal.

**Contenu**

Mise en situation dans l'élevage sélectionné par l'animateur.

Identifier les différents point-clés d'un animal en bonne santé ( indicateurs techniques).

Principales problématiques du bien-être en élevage : pododermatite, picage,... et solutions possibles

**Méthode pédagogique**

Visite de ferme

Echanges et retour d'expériences.

Apport de l'intervenant (via un tableau ou un diaporama en fonction du lieu).

Ateliers « Post-it ».

Positionnement sur l'intérêt, le point de vue et les connaissances sur le sujet.

**Moyens d'encadrement**

vétérinaire du collectif gieZoneVerte

**Type de séance : Visite de ferme**

---