



L'EAU D'ABREUUREMENT : MECONNUE ET SI IMPORTANTE !

PGEAUHH

ENJEUX

Les animaux d'élevage sont de grands buveurs ! Par exemple, une vache laitière en production boit chaque jour 100 à 200 litres d'eau ... à condition de disposer d'une eau de qualité, et distribuée en respectant un certain nombre de conditions.

Les éleveurs sont très demandeurs de formation, ils ont souvent conscience de l'importance du sujet et des conséquences majeures en termes de santé et de productivité, mais ils manquent de données fiables et efficaces à appliquer dans leur élevage.

Ils sont démarchés en permanence par des commerciaux qui leur proposent des systèmes de traitement de l'eau, d'efficacité inégale, plus ou moins adaptés à leur problème concret.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Savoir repositionner l'eau, son circuit, son importance, dans le contexte de la santé de l'élevage
Connaître les actions pouvant être mises en place pour améliorer la qualité d'abreuvement, et les limites

Matin (3h30) : ASPECTS THÉORIQUES : L'EAU, BESOINS, QUALITÉ.

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module

Connaître les fonctions physiologiques, les besoins des animaux et les caractéristiques de l'eau d'abreuvement

Savoir préciser l'importance de l'eau dans le corps vivant

Savoir comment faire analyser l'eau,

Comprendre les analyses, leurs limites, leurs utilités

CONTENU

Accueil,

- tour de table : présentation des élevages, du système d'abreuvement (origine de l'eau, traitement, distribution) de chaque élevage et des problèmes rencontrés par chacun autour de l'eau. Préciser ses besoins.

IMPORTANCE PHYSIOLOGIQUE ET BESOINS

L'eau, le liquide de la vie. Ce que l'on sait, ce qu'on ne sait pas encore.

Rappels physiologiques : ce qu'elle apporte et ce qu'elle emporte

Les besoins quantitatifs

Les risques sanitaires associés à une eau non conforme

Les possibilités de rééquilibrage du troupeau par l'eau.

1 jour

LA QUALITÉ DE L'EAU : COMPRENDRE LES ANALYSES

Les 5 critères de l'eau à l'arrivée

Les différents types d'analyses : ce qu'elles disent et ce qu'elles ne disent pas.

Signification des normes, fourchettes en fonction de l'âge et de la production, risques liés au dépassement.

Contaminants non toxiques.

- odeur et goût

- caractéristiques physicochimiques, charge minérale



- contaminations microbiennes :
- Critères liés à la distribution
- Critères non analysables : structure et information
- Méthodes pédagogiques
- Exposé, présentation de tableaux, d'extraits vidéo, discussion
- Après-midi (3h30) : L'EAU JUSQU'À L'ANIMAL. CORRECTIONS
- Objectifs pédagogiques
- Mise en oeuvre pratique : raisonner et améliorer l'abreuvement,
- Connaître les techniques de correction et savoir quelles corrections il est possible d'apporter

CONTENU

L'EAU JUSQU'À L'ANIMAL : DISTRIBUTION

L'abreuvement : rythme, température, type d'abreuvoirs, débits, emplacement, concurrence et hiérarchie, abreuvement et races bovines.

Les réchauffeurs : intérêt.

Les abreuvoirs : propreté, électricité : mettre à la terre ?, la clôture électrique ?

L'eau au pâturage

Le problème des biofilms : un problème méconnu et si important. Maîtrise des biofilms et des contaminations par l'adduction et les abreuvoirs.

LES MATÉRIELS POUR FILTRER, TRAITER ET AMÉLIORER L'EAU

1. Correction organique

2. Correction physico-chimique : traitement de la dureté, du fer, ajout de CO₂

3. traitements antimicrobiens : ajouts (chlore, peroxyde) : intérêts et conséquences sanitaires

4. Correction structurelle et informationnelle

- un sujet vaste, essentiel et pour l'instant négligé

- travaux de Schauburger, Schwenk, Emoto

- travaux en cours : principales perturbations de l'eau (réseau, puits, forages) conséquences sur la santé des bovins

- les procédés disponibles sur le marché : intérêts, comparatif, résultats.

4. hiérarchisation des besoins et stratégie dans chaque élevage.

5. Éléments de bibliographie simple, documents internet et vidéos accessibles.

Méthodes pédagogiques

Exposé, discussions, présentation d'extraits vidéo

PRÉ-REQUIS DES STAGIAIRES

Aucun pré-requis

CRITÈRES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Évaluation des capacités

La formation étant basée sur des échanges actifs entre éleveurs et intervenant, sur des moments interactifs et des résolutions d'exercices. L'évaluation s'effectuera tout au long de la formation. Un QCM en début et en fin de formation permettra d'évaluer l'évolution des acquis.

Satisfaction des stagiaires

Questionnaire de satisfaction écrit en fin de journée

Moyens d'encadrement

un vétérinaire du GIE Zone Verte sas

Type de séance : présentielle