

Approche Globale et Dynamique de l'Alimentation des Ruminants

AGDAR - 2 jours

INTERVENANT·E(S)

Dr LAROCHE E.I Nathalie

EXPOSÉ DES MOTIFS DE LA FORMATION (OBJET, CONTEXTE, PORTEUR DE PROJET)

Avec une autonomie accrue des éleveurs sur la conduite de leur élevage, l'approche globale permet non seulement une amélioration du bien-être des animaux, en agissant de manière préventive sur les possibles pathologies, mais permet également de réaliser des économies d'intrants et d'améliorer la performance économique de son élevage.

Par une meilleure connaissance de la physiologie des animaux, par un autre regard sur le système de calcul de ration, par quelques règles simples de rationnement trop souvent négligées et aussi par la découverte d'une méthode de diagnostic alimentaire, l'éleveur (éleveuse) change son regard sur les animaux, s'interroge sur les effets de ses pratiques de rationnement. Il parvient à établir un diagnostic précis de l'état de santé et des besoins de son troupeau. Il est en mesure de se réapproprier la maîtrise de l'alimentation de ses animaux.

A la clé, l'autonomie décisionnelle, d'importantes économies et une meilleure santé du troupeau.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE L'ACTION DE FORMATION. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES VIS-À-VIS DES «BÉNÉFICIAIRES»

S'initier aux observations pour repérer des signes de déséquilibre alimentaire.

Acquérir de l'autonomie dans la gestion alimentaire de son troupeau.

Adapter sa production en fonction de la qualité de ses fourrages.

PUBLIC VISÉ

Eleveurs-euses de ruminants

PRÉ-REQUIS DES STAGIAIRES

aucun pré-requis

DURÉE EN HEURES : 14 HEURES

CONTACT

Gie Zone Verte, 32 Grande Rue, 39600 Arbois, 03 84 66 13 17

zoneverte@giezoneverte.com

CRITÈRES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Évaluation des capacités

Tour de table en début de formation.

Évaluation par la mise en situation pratique et par un QCM en fin de formation

Satisfaction des stagiaires

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

EN CAS DE HANDICAP

Merci de nous contacter pour répondre à votre demande ou à vos besoins.

PROGRAMME

Approche Globale et Dynamique de l'Alimentation des Ruminants

SÉANCE 1

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques

Vérifier les connaissances de chacun et comprendre les attentes des stagiaires.

Changer son regard sur son troupeau

S'interroger sur l'effet de ses pratiques alimentaires

Contenu

Présentation de l'intervenant, du groupement Zone Verte et du mode de financement du stage.

Tour de table pour déterminer les connaissances et attentes des participants.

Description de la physiologie digestive du ruminant face aux spécificités des plantes fourragères (tiges sucres azote) et à la composition des repas (à l'auge par succession d'aliment ou à la pâture); les réponses d'autorégulation, physiologiques ou comportementaux sur lesquels l'éleveur doit s'appuyer.

L'impact de l'alimentation : lien avec l'apparition de pathologies suite aux symptômes alimentaires, l'appréciation de la production (rentabilité, qualité), l'appréciation de la performance alimentaire.

Méthode pédagogique

En salle : Echanges et interventions.

Présentation d'un diaporama avec documents, photographies, schémas.

Moyens d'encadrement

un vétérinaire du gieZoneVerte

Type de séance : Présentielle en salle

SÉANCE 2

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques

Approfondir la découverte de la méthode.

S'interroger sur l'effet de ses pratiques.

Savoir observer et repérer les signes importants.

Contenu

Sur une ferme, nous repérons des signes sur les animaux. Nous observons le bâtiment, le couchage, les méthodes de distribution des aliments. Nous rappelons des notions fondamentales sur le bien être animal.

Méthode pédagogique

Visite d'élevage. Observations, échanges et travail sur les animaux.

Moyens d'encadrement

un vétérinaire du gieZoneVerte

Type de séance : Visite de ferme

SÉANCE 3**Durée : 3h30****Objectifs pédagogiques**

Valider ses acquis suite à la première journée.

Réaliser un diagnostic alimentaire et savoir proposer des ajustements de la ration

Savoir vérifier l'efficacité de la correction.

Choisir les aliments de ses animaux, leur distribution, l'efficacité globale de la ration.

Comprendre et analyser ses choix en terme d'alimentation du troupeau pour satisfaire ses objectifs de production

L'éleveur est invité en permanence à faire le lien avec son système et réfléchir sur les atouts et les faiblesses de son élevage.

Contenu

Retour sur les notions non comprises lors des séances précédentes ou à approfondir suivant les questions des stagiaires.

Caractéristiques des différents aliments : foin, concentrés(céréales, tourteaux,...).

L'analyse dynamique de digestion des fourrages en lien avec le système digestif du ruminant.

Discussion autour de fourrages apportés les participants.

Méthode pédagogique

Echanges et interventions.

Présentation d'un diaporama.

Réponses aux divers questionnements et observations des fourrages apportés par les participants.

Moyens d'encadrement

un vétérinaire du gieZoneVerte

Type de séance : Présentielle en salle

SÉANCE 4**Durée : 3h30****Objectifs pédagogiques**

Repérer les signes révélant un déséquilibre alimentaire.

Emettre des hypothèses face à ces signes.

Vérifier ces hypothèses en observant le bâtiment, le couchage, la distribution alimentaire.

Contenu

Sur une ferme, nous repérons des signes alimentaires sur les animaux. Nous observons le bâtiment, le couchage, les méthodes de distribution des aliments.

Nous analysons et vérifions, si possible, nos hypothèses.

Méthode pédagogique

Visite sur le terrain avec mise en pratique sur des animaux, échanges. travail en groupe.

Observations.

Moyens d'encadrement

vétérinaire du gieZoneVerte

Type de séance : Visite de ferme
