

APPROCHE GLOBALE ET DYNAMIQUE DE L'ALIMENTATION DE RUMINANTS

Initiation – tous ruminants

Exposé des motifs de la formation

Avec une autonomie accrue des éleveurs sur la conduite de leur élevage, l'approche globale permet non seulement une amélioration du bien-être des animaux, en agissant de manière préventive sur les possibles pathologies, mais permet également de réaliser des économies d'intrants et d'améliorer la performance économique de son élevage.

Par une meilleure connaissance de la physiologie des animaux, par un autre regard sur le système de calcul de ration, par quelques règles simples de rationnement trop souvent négligées et aussi par la découverte d'une approche du diagnostic alimentaire basée sur l'observation, l'éleveur (éleveuse) change son regard sur les animaux, s'interroge sur les effets de ses pratiques de rationnement. Il parvient à établir un diagnostic précis de l'état de santé et des besoins de son troupeau. Il est en mesure de se réapproprier la maîtrise de l'alimentation de ses animaux.

A la clé, l'autonomie décisionnelle, d'importantes économies et une meilleure santé du troupeau.

Objectif général de l'action de formation

S'initier aux observations pour repérer des signes de déséquilibre alimentaire.

Acquérir de l'autonomie dans la gestion alimentaire de son troupeau.

Adapter sa production en fonction de la qualité de ses fourrages.

PREMIERE JOURNEE

Module n°1 : durée 3h30 heures

Objectifs pédagogiques

Vérifier les connaissances de chacun et comprendre les attentes des stagiaires.

Changer son regard sur son troupeau

S'interroger sur l'effet de ses pratiques alimentaires

Contenus :

Description de la physiologie digestive du ruminant face aux spécificités des plantes fourragères (tiges sucres azote) et à la composition des repas (à l'auge par succession d'aliment ou en ration mélangée ou encore à la pâture) ; les fragilités de ce système et les réponses d'autorégulation, physiologiques ou comportementaux sur lesquels l'éleveur doit s'appuyer.

L'impact de l'alimentation : lien avec l'apparition de pathologies suite aux symptômes alimentaires, l'appréciation de la production (rentabilité, qualité) le calcul de valorisation des fourrages et l'appréciation de la performance alimentaire.

Etude comparative et critique des outils d'évaluation des rations, systèmes théoriques, méthodes (inra, obsalim ...), tamisage des bouses etc.....

MODULE N° 2 : durée 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module

Approfondir la découverte de la méthode.
S'interroger sur l'effet de ses pratiques.
Savoir observer et repérer les signes importants.

Contenus :

Sur une ferme, nous repérons des signes sur les animaux. Nous observons le bâtiment, le couchage, les méthodes de distribution des aliments. Nous rappelons des notions fondamentales sur le bien-être animal.

DEUXIEME JOURNEE

MODULE N° 3 : durée 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module

Valider ses acquis suite à la première journée.
Réaliser un diagnostic alimentaire et savoir proposer des ajustements de la ration
Savoir vérifier l'efficacité de la correction.
Choisir les aliments de ses animaux, leur distribution, l'efficacité globale de la ration. Comprendre et analyser ses choix en termes d'alimentation du troupeau pour satisfaire ses objectifs de production

Contenus :

Retour sur les notions non comprises lors des séances précédentes ou à approfondir suivant les questions des stagiaires.
Caractéristiques des différents aliments : foin, enrubannages, ensilages, concentrés (céréales, tourteaux,...) et des différentes rations (ration totale mélangée, ration semi-complète,...).
L'analyse dynamique de digestion des fourrages en lien avec le système digestif du ruminant.
Réflexions sur le système agro-fourragère : le lien sol-plante-animal, en tenant compte des écosystèmes microbiens.
Réflexions sur l'orientation et les pratiques agro-fourragères en lien avec le triple objectif reproduction-production-santé.
L'éleveur est invité en permanence à faire le lien avec son système et réfléchir sur les atouts et les faiblesses de son élevage.

MODULE N° 4 : durée 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module

Repérer les signes révélant un déséquilibre alimentaire.
Emettre des hypothèses face à ces signes.
Vérifier ces hypothèses en observant le bâtiment, le couchage, la distribution alimentaire.

Contenus :

Sur une ferme, nous repérons des signes alimentaires sur les animaux. Nous observons le bâtiment, le couchage, les méthodes de distribution des aliments.
Nous analysons et vérifions, si possible, nos hypothèses.

TROISIEME JOURNEE

MODULE N° 5 : durée 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module

Valider ses acquis suite aux deux journées précédentes.

Repérer rapidement des signaux d'alerte visibles sur les animaux pour ajuster la ration donnée.

Valoriser les fourrages disponibles sur la ferme.

Contenus :

Retour sur les notions non comprises lors des séances précédentes ou à approfondir suivant les questions des stagiaires.

Appropriation des signes visibles les plus fréquents.

Les aliments : qualité, mode de distribution.

Conclusion et propositions d'équilibrage : conséquences positives sur la santé du troupeau, l'équilibre économique de la ferme, l'organisation de travail de l'éleveur.

MODULE N° 6 : durée 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module

Confirmer la validation des acquis par une démarche personnelle

Réaliser une observation complète et synthétiser les signes les plus importants

Savoir réaliser une critique cohérente des aliments disponibles

Contenus

Observations individuelle du troupeau lors de la visite

Prise de notes personnelles sur les points importants, aliments, distribution, signes visibles

Présentation et discussion des observations de chacun, débat critique sur les points de divergence

Discussion sur les fourrages amenés par les participants

Conclusions générales : comment mettre en place progressivement et de manière cohérente les actions nécessaires pour optimiser rationnement, santé et efficacité économique.

Méthodes pédagogiques moyens matériels

En salle : Echanges et interventions. Visites sur le terrain avec mise en pratique sur des animaux, échanges.

Travail en groupe. Réponses aux divers questionnements

Présentation d'un diaporama avec documents, photographies, schémas.

Mise en situation pratique et exercices permettant une bonne compréhension.

Participation requise des stagiaires tout au long de la formation permettant de répondre aux demandes.

Évaluation finale.