

CONNAITRE SON SOL POUR BIEN CONDUIRE SON ELEVAGE

ENJEUX :

Pour faire un bon produit, il est nécessaire de partir à l'origine de ce dernier. Or les plantes qui nourrissent les animaux dépendent de ce qui les soutient, les nourrit, le sol.

La pratique des populations bactériennes communes ou mésophiles sur les composts, les sols, l'herbe, le foin, (l'ensilage), les litières... aboutit à identifier une flore lactique dominante, véritable tête de pont tout au long de la chaîne du vivant. C'est ainsi, qu'une fois installée, cette flore majoritaire se retrouve dans le milieu digestif des nouveaux nés, conditionnant leur immunité, mais aussi sur les mamelles, ou dans les produits laitiers, responsable de leur évolution, donc de leur stabilité. Comprendre la vie de cette population bactérienne est une aide indispensable pour l'éleveur qui se soucie de la santé de son élevage. Il permet de savoir comment agir/réagir vis à vis de l'alimentation de son troupeau.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Savoir identifier les pratiques utiles au maintien et au développement de ces flores.

Révéler ou mettre en évidence les facteurs favorables ou défavorables au développement des populations inféodées à la diversité des milieux : larves de diptères, cloportes, collemboles, levures, champignons, vers de terre ou lombrics).

Savoir identifier les principales plantes indicatrices d'anomalies dans le sol

Comprendre les liens entretenus entre diversité et richesse de flore d'une part, et les conséquences sur la santé du cheptel d'autre part : immunité des jeunes, mammites, stabilité et rôle protecteur des flores de surface.

Identifier les différentes pratiques dans la conduite des sols, qui ont des répercussions sur la santé du cheptel et savoir y agir en conséquence.

CONTENU :

Comment observe-t-on un sol, en dehors d'une phase de sécheresse ou de gel prolongé : sol de prairie, sol labourable, semis : texture, compacité, odeur, implantation et diversité des flores herbagères, phénomène de concurrence, installation des flores adventices, interprétation.

Quelques plantes bio indicatrices.

Observation et installation de prairies multi espèces diversifiées. Dynamique des populations.

Les révélateurs d'un futur désert. Les bactéries et leurs expressions. La chaîne de l'humus, les fumiers et bouses.

Seront également abordés les amendements (utiles, inutiles ou nocifs), la pratique des désherbants sélectifs, les méthodes d'entretien ou de régénération des sols (aération), la lecture des populations concurrentes.

MÉTHODE :

Présentation de schémas et diaporama en salle. Discussions. Une étude sur site; compostage et prairie est utile et nécessaire (hors période de sécheresse ou gel)